Урок русского языка. 2 класс.

Тема: «Единственное и множественное число имен существительных»

**1.Эмоциональный настрой на урок.**

- Давайте улыбнёмся друг другу, пожелаем успеха в работе.

У нас сегодня на уроке гости. Я думаю, сегодняшний день принесёт нам и нашим гостям радость, радость общения друг с другом.

Скажите, каким вы хотите видеть наш урок? А хотите узнать что-то новое?

**Вспомним наш девиз.**

**Слайд 1.** (Правила посадки, запись  числа )

**2. Слайд 2.** Минутка чистописания.

-Послушайте стихотворение. Все ли правильно и понятно?

-Какими буквами различаются слова дом- сом. В какую группу можно объединить эти два слова? (часть речи Имя сущ.).

-Над какой темой мы работаем на уроках русского языка?

**3. Слад 3. Словарная работа**

-Какой частью речи являются все слова?

-Вспомните, что знаете об имени существительном, я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь быстро давать на них правильные ответы.

1. Что такое имя существительное?

2. Что обозначает имя существительное?

3. На какие вопросы отвечает имя существительное

4. Отметьте несколько признаков имени существительного.

**Сегодня на уроке имя существительное поможет раскрыть ещё один свой секрет.**

**4. Создание проблемной ситуации.**

Ребята на каждом уроке мы с вами убеждаемся, что русский язык интересен, красив и сложен. Вот и сегодня постараемся помочь друг другу сделать новые интересные открытия.

1)-В руке у меня карандаш, а в пачке? (карандаши)

-одна тетрадь. А в пачке? (тетради)

2)Учебник стр. 61 упр. 104

**5. Слайд 5. Посмотрите, как изменились слова? Был один предмет, а стало?**

-Какое новое открытие об имени существительном вы обнаружили? (Правило стр. 61)

-**Учитель предлагает детям дать название темы урока и поставить цели урока, закончив предложения:**

Сегодня на уроке мы узнаем … (о единственном и множественном числе)

научимся … (определять число имён существительных)

попробуем … (изменять имена существительные по числам)

**6)Игра «Измени слово»: дом, лиса, класс, воробей, мороз, лес, барабан, дождь, снежинка**, и наоборот: **Колёса, звёзды, книги, уроки, хлеба, тетради.**

Игра «Найди слово»

**7)Слайд «Помогите братьям лосям спуститься на землю»**

(распределите слова в 2 столбика)

-Изменилось ли лексическое значение каждой пары слов?

Правило стр. 62 Расскажите друг другу.

**8)Применим полученные знания на практике. Выполним упр. 107 (1) стр. 62. -устно**

-Обратите внимание на сокращённую запись числа (ед. ч., мн. ч.). Как в данном случае изменяются имена существительные?

-Подчеркни в каждом слове ту часть, которая указывает на то, что имя существительное изменилось по числам.

-Что меняется в имени существительном при изменении числа?

Что нового мы узнали об имени существительном?

**9)Игра «Да или нет»**

-Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Да или нет» (Приём верные – неверные рассуждения)

Я буду произносить какое -либо высказывание, если вы с ним согласны, то хлопните в ладоши.

**10)Работа по карточкам.**

**- найдите имена сущ., которые стоят в ед. числе? Во множ. числе**

**Списать. Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть гл. члены.**

**11)Слайд. Итог.**

-Какие цели мы ставили на уроке?

-Достигли ли мы целей?

-Можем мы теперь сказать, по какому ещё принципу можно разделить имена существительные?

**Выберите смайлик и покажите, какое настроение было у вас на уроке.**

**12) Д/з**